
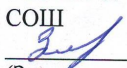




<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО  (Ганиева Т. И.) Протокол № 1 от «29» 08 2018г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ Кичкетанской СОШ  (Зиннатуллина Э. Х.) «31» 08 2018г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Кичкетанской СОШ  (Зиннатов Н. М.) Приказ № * от «31» августа 2018 г.</p> 
---	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Умные организаторы» для 8 класса

Разработала: учитель первой квалификационной категории
Ганиева Танзиля Ильдусовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2018г

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умные организаторы» была разработана на основе:

- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского муниципального района РТ на 2018-2019 учебный год (Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности и календарно-тематических планов учителей по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района).

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а также способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- ✚ более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- ✚ развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- ✚ желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- ✚ развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;
- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную - деятельность;
- охватывать большой объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся 8 классов и рассчитана на 17 часов в год.

Периодичность занятий – 1 час в 2 недели и продолжительностью в 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному, интеллектуальному и физическому развитию детей данного возраста.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека. Программа включает в себя мероприятия к праздникам, различные задания,

упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать мероприятия и своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

Актуальность программы.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения и показать свои умения и творчества. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий, мероприятия, выступления) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности:

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;

Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования;

Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной творческой, исследовательской и проектной деятельности;

Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;

Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.

Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Развивающие:

Сбор информации по определенной теме;

Развитие смекалки и сообразительности;

Приобщение школьников к самостоятельной творческой и исследовательской работе

Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;
 Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками;
 Организация информационной поддержки обучающихся.
 Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

Принципы программы:

Активная деятельность учащихся.
 Наглядность и доступность.
 Взаимосвязь теории с практикой.
 Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
 Последовательность и целенаправленность деятельности.

Формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная;

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры, защита презентации, выступления.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

умения оценивать поступки людей,
 умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
 умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
 умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
 умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
 умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
 умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 умение владения разными видами монолога и диалога;
 умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
 совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
 Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
 самоопределение в области своих познавательных интересов;
 умение работать с информацией из разных источников;

начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
 умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
 умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
 начальный опыт участия в общественно значимых делах;
 знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

Дидактические принципы реализации программы:

Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа адресована учащимся 8 классов и рассчитана на 17 часов в год.

Периодичность занятий – 1 час в 2 недели, продолжительность – 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

ФОРМИРУЕМЫЕ УУД

В результате внеурочной деятельности у выпускников 8 класса будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе. Стремление к приобретению новых знаний и умений. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков. Обогащать свой словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	Грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности. Осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и Интернета. Проявлять постоянный познавательный интерес. Понимать поставленную задачу. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Учитывать различные мнения в сотрудничестве. Формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а так же задавать вопросы для уточнения последовательности работы. Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач. Адекватно использовать речевые средства в решениях различных коммуникативных задач; грамотно владеть устной и письменной речью.	Самостоятельно планировать необходимые действия, операции. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели. Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «УМНЫЕ ОРГАНИЗАТОРЫ»

Тема 1. Вводное занятие. Что я хочу узнать о жизни родной школы (1ч)

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы и его традициях. Оформление зала к празднику первого звонка «День знаний»

Тема 2. День пожилых (1ч) (01 октября)

Работа Творческой мастерской по теме «Октябрь – Международный день пожилых людей». Отмечается 1 октября начиная с 1991 года. Был провозглашён на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/45/106 от 14 декабря 1990 года) под названием международный день престарелых. В дальнейшем в русскоязычных документах ООН было принято название Международный день пожилых людей. Проект: «День пожилых». Практическая работа: Подготовка сценария к празднику: «День пожилых», защита проектов.

Тема 3. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)

Работа Творческой мастерской по темам: Исследовательская работа: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель». Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения творческой деятельности (КТД) информации, накопление видео-аудиоматериалов. Фоторепортаж о любимых учителях школ: Кичкетанская СОШ, Крындинская СОШ, Крындинская НОШ.

Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов, панно, картин (варианты).

Тема 5. День матери России (1ч) (30 ноября)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео- аудиоматериалов.

Тема 6. Подготовка сценария к празднику, посвященный ко Дню матери (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Подготовка сценария, программы к празднику. Самостоятельная работа: подготовка художественных номеров для концерта (по выбору). Участие.

Тема 7. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (15 декабря) (1ч)

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме. Защита презентации. Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

Тема 8-9. Новый год без хлопот (2ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-аудиоматериалов. КТД «Новый год в школе». Подготовка сценария к празднику.

Тема 10. День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января) (1ч)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

Тема 11. День защитника Отечества (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал). Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление дедушек, пап, мальчиков.

Тема 12. Масленица. (1ч)

Прогулка-экскурсия виртуальная по Татарстану, знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

Тема 13-14. Международный женский день (2ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника. Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-аудиоматериалов. Поздравление мам, бабушек, девочек, девушек, учителей. Подготовка презентации к 8 марта, поздравительных открыток.

Тема 15. Православная Пасха (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров. Религиозные обряды, ритуалы верующих людей. Сбор и обработка необходимой информации, накопление дополнительных материалов.

Тема 16. Праздник весны и труда (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

Тема 17. День Победы. Защита проекта (1ч)

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов тыла. Оформление букета. Возложение цветов и букета к Вечному огню.

Самостоятельная работа: Подготовка презентации к защите.

Защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Наши праздники». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

Информационно - методическое обеспечение:

Список литературы.

Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.

Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

Все праздники России на 2018-2019 год [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Интернет — ресурсы

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://www.uroki.net/doc.htm>

<http://mir-prazdnikov.ru>

<http://www.otrok.ru/>

<http://www.1september.ru/>

<http://www.moyashkola.net/>

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>(Ганиева Т.И.)</p> <p>Протокол № 1 от «__» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Кичкетанской СОШ</p> <p>_____</p> <p>(Зиннатуллина Э. Х.)</p> <p>« ____ » _____ 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Кичкетанской СОШ</p> <p>_____ (Зиннатова Н.М.)</p> <p>Приказ № 135 от «31» августа 2018 г.</p>
--	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Умные организаторы» для 8 класса

учителя первый квалификационной категории
Ганиевой Танзили Ильдусовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2018г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы	К/ч	Дата проведения		Примечание
			П	Ф	
	1 четверть				
1.	Вводное занятие. Что я хочу узнать о жизни родной школы.	1	03.09	03.09	
2	Подготовка к празднику «День пожилых»	1	17.09	17.09	
3	Подготовка к празднику «День учителя»	1	01.10	01.10	
4	Осенняя ярмарка	1	15.10	15.10	
5	День матери России (30 ноября)	1	29.10	29.10	Осенние каникулы с 31.10 по 06.11
	2 четверть				
6	Подготовка сценария к празднику, посвященный ко Дню матери.	1	12.11		
7	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (15 декабря)	1	26.11		
8	Новый год без хлопот	1	10.12		
9	Новый год для старшеклассников. Подготовка сценария к празднику	1	24.12		Зимние каникулы с 26.12 по 08.01
	3 четверть				
10	День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января)	1	14.01		
11	День защитника Отечества	1	28.01		
12	Масленица.	1	11.02		
13	Международный женский день	1	25.02		
14	Подготовка презентации к 8 марта, поздравительных открыток (по выбору)	1	11.03		Весенние каникулы с 23.03 по 31.03
	4 четверть				
15	Православная Пасха	1	01.04		
16	Праздник весны и труда	1	15.04		
17	День Победы Защита проекта	1	29.04		
	Итого:	17 часов			